



Oquirrh Elementary School

7165 South Paddington Road
West Jordan, Utah 84084
(801) 565-7474
FAX (801) 302-4947
Shauna Worthington, Principal

Dear Parents/Guardians,

July 2020

School staff and district administrators want to welcome you and your family to a new school year. As parents, you play a key role in helping your child succeed in school. We are eager to work together to ensure your child's success.

To help parents become more knowledgeable about Oquirrh Elementary and our efforts to meet the requirements outlined in the new Every Child Succeeds Act (ESSA), we will be notifying you of our school status regarding end-of-year RISE testing. You have a right to know how Oquirrh compares to other schools. School and district report cards will also be available on the state and school websites.

You may also request the following information about the professional qualifications of your child's teacher:

- The teacher has met state qualifications and licensing requirements for the teacher's grade level
- The teacher is teaching under either an emergency or other provisional license through which state qualification criteria has been waived
- The teacher's college degree, graduate certificate, and field of the teacher's licensure

You are also entitled to know the qualifications of paraprofessionals who may be working with your child.

To request this information, please contact me by letter at the address above or by email at shauna.worthington@jordandistrict.org.

Sincerely,

Shauna Worthington
Oquirrh Elementary
Jordan School District



Escuela Primaria Oquirrh

7165 South Paddington Road

West Jordan, Utah 84084

(801) 565-7474

FAX (801) 302-4947

Shauna Worthington, Directora

Estimados padres / tutores,

Julio de 2020

El personal escolar y los administradores del distrito desean darle la bienvenida a usted y a su familia a un nuevo año escolar. Como padres, ustedes juegan un papel clave en ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. Estamos ansiosos por trabajar juntos para garantizar el éxito de su hijo.

Para ayudar a los padres a estar más informados sobre Oquirrh Elementary y nuestros esfuerzos para cumplir con los requisitos descritos en la nueva Ley de éxito de todos los niños (ESSA), le notificaremos sobre el estado de nuestra escuela con respecto a las pruebas RISE de fin de año. Tiene derecho a saber cómo se compara Oquirrh con otras escuelas. Las boletas de calificaciones de la escuela y el distrito también estarán disponibles en los sitios web estatales y escolares.

También puede solicitar la siguiente información sobre las calificaciones profesionales del maestro de su hijo:

- El maestro ha cumplido con los requisitos estatales y los requisitos de licencia para el nivel de grado.
- El maestro está enseñando bajo una licencia de emergencia u otra licencia provisional a través de la cual se han renunciado los criterios de calificación estatales.
- El título universitario del maestro, el certificado de postgrado y el campo de la licencia del maestro

También tiene derecho a conocer las calificaciones de los paraprofesionales que pueden estar trabajando con su hijo.

Para solicitar esta información, comuníquese conmigo por carta a la dirección anterior o por correo electrónico a shauna.worthington@jordandistrict.org.

Atentamente,

Shauna Worthington
Escuela Primaria de Oquirrh
Jordan School District

Oquirrh Elementary

2020-2021 Title I School Improvement Executive Summary

Oquirrh Elementary has a plan to improve instruction and learning for all students. You may access a complete outline of the plan on Oquirrh's school website (oquirrh.jordandistrict.org) and in the front office. Here is a brief summary of Oquirrh's current goals for improvement:

Oquirrh Elementary students will improve their scores on district created reading pre-test assessments to post-test assessments by 35%.

- Provide a weekly time for grade level teams to meet as a Professional Learning Community (PLC) and discuss student reading performance.
- Provide job embedded professional development opportunities and instructional supports for teachers.
- Provide extended and integrated learning opportunities to increase knowledge and skills.
- Increase and improve parent and family engagement to improve literacy.

Oquirrh Elementary students will improve their scores on district created math pre-test assessments to post-test assessments by 35%.

- Provide a weekly time for grade level teams to meet as a Professional Learning Community (PLC) and discuss student math performance.
- Provide job embedded professional development opportunities and instructional supports for teachers.
- Provide extended and integrated learning opportunities to increase knowledge and skills.
- Increase and improve parent and family engagement to improve math.

Oquirrh Elementary will reduce the number of office referrals requiring student behavior interventions by 10%.

- Provide opportunities for students to develop self awareness, self management, social awareness, relationship skills, and decision making skills.
- Create a system of support to help meet the complex needs of students and their families through coordinated educational, health, human, and community services.
- Develop a school culture that encourages and rewards student social and academic achievement.

Our principal, Shauna Worthington, is willing to address questions regarding this improvement plan. She welcomes your input and feedback to help improve our school.

Oquirrh Elementary

2020-2021 Título I Resumen Ejecutivo de Mejoramiento Escolar

Oquirrh Elementary tiene un plan para mejorar la instrucción y el aprendizaje para todos los estudiantes. Puede acceder a un resumen completo del plan en el sitio web de la escuela de Oquirrh (oquirrh.jordandistrict.org) y en la oficina principal. Aquí hay un breve resumen de las metas actuales de mejora:

Los estudiantes de la Primaria Oquirrh mejorarán sus puntajes en las evaluaciones de lectura previas a las evaluaciones posteriores en las pruebas creadas por el distrito en un 35%.

- Proporcionar un tiempo semanal para que los equipos de nivel de grado se reúnan como Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) y discutan el desempeño de lectura de los estudiantes.
- Brindar oportunidades de desarrollo profesional integradas en el trabajo y apoyo instructivo para los maestros.
- Proporcionar oportunidades de aprendizaje extendidas e integradas para aumentar el conocimiento y habilidades.
- Aumentar y mejorar la participación de los padres y la familia para mejorar la alfabetización.

Los estudiantes de la Primaria Oquirrh mejorarán sus puntajes en las evaluaciones previas de matemáticas creadas por el distrito a las evaluaciones posteriores en un 35%.

- Proporcionar un tiempo semanal para que los equipos de nivel de grado se reúnan como una Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) y discutan el rendimiento de los estudiantes en matemáticas.
- Brindar oportunidades de desarrollo profesional integradas en el trabajo y apoyos instructivos para los maestros.
- Proporcionar oportunidades de aprendizaje extendidas e integradas para aumentar el conocimiento y habilidades.
- Aumentar y mejorar la participación de los padres y la familia para mejorar las matemáticas.

La Primaria Oquirrh reducirá el número de referencias a la oficina que requieren intervenciones de comportamiento de los estudiantes en un 10%.

- Brindar oportunidades para que los estudiantes desarrollen autoconciencia, autogestión, conciencia social, habilidades de relación y habilidades para tomar decisiones.
- Cree un sistema de apoyo para ayudar a satisfacer las complejas necesidades de los estudiantes y sus familias a través de servicios coordinados educativos, de salud, humanos y comunitarios.
- Desarrollar una cultura escolar que aliente y recompense los logros sociales y académicos de los estudiantes.

Nuestra directora, Shauna Worthington, está dispuesta a responder preguntas sobre este plan de mejora. Ella agradece su opinión y comentarios para ayudar a mejorar nuestra escuela.

Parent and Family Engagement Policy

Oquirrh Elementary 2020-2021

In accordance with Federal Law [20 U. S. C. 6318(b), (c), (e)],
Oquirrh Elementary has developed and distributed this family engagement policy:

- Oquirrh Elementary will hold an annual meeting at online family home visits, a PTA Board meeting, and a School Community Council meeting, where we will inform all families of the school's participation in the Title I program and their right to be involved.
 - In an effort to meet various schedules, multiple meetings will be held
 - 2020: August 20/21/24, September 11, October 14
 - These meetings will be advertised on the school website, on the school marquee, and posted on the front door.
 - A translator will be available to answer questions and clarify information at these meetings.
- Oquirrh Elementary will establish a Title I Leadership Team, which will include parents, licensed staff, and classified staff. This committee will periodically meet to review, revise, and discuss the progress of this policy and the Title I plan.
- Oquirrh Elementary staff will inform families about the grade level state standards, curriculum materials, and assessments they will use to help students make academic progress. Staff will share this information in grade level disclosure statements that will be sent home during the first week of the school year.
- Oquirrh Elementary will share materials with families to help them work with their students, including:
 - Parent Teacher Conference Appointments
 - Student planners, information folders, and home notes as determined by grade levels
 - Information on how to access the Jordan Family Education Center and other Jordan School District services
- Oquirrh Elementary will house a Family Learning Center (FLC) that will provide a Mommy and Me Preschool. The FLC will also provide community assistance with literacy, technology, health, and educational needs. The FLC will improve family access to community resources, as allowed within COVID restrictions.
- Oquirrh Elementary will provide multiple volunteer opportunities for families to support the school and students in a variety of ways, as allowed within COVID restrictions.
- Oquirrh Elementary will provide critical written home communication in English and Spanish to the extent feasible. We will also provide interpreting services as frequently as possible. Our FLC will provide Spanish and English language classes for all adults in our community, as allowed within COVID restrictions.
- Oquirrh Elementary will provide time in a faculty meeting where we will invite families to share information on how our staff can best communicate with them.

Oquirrh Elementary is committed to providing clear and frequent communication to families, as well as opportunities for families to participate in student achievement and other school activities.

Política de participación de Padres y Familias

Primaria Oquirrh 2020-2021

De conformidad con la Ley Federal [20 USC 6318 (b), (c), (e)],
Oquirrh Elementary ha desarrollado y distribuido ésta política de participación familiar:

- Oquirrh Elementary realizará una reunión anual en las visitas domiciliarias familiares en línea, una reunión de PTA, y una reunión del Consejo de la Comunidad Escolar, donde informaremos a todas las familias sobre la participación de la escuela en el programa Título I y su derecho a participar.
 - En un esfuerzo por cumplir con diversos horarios, se llevarán a cabo múltiples reuniones
2020: 20/21/24 de agosto, 11 de septiembre, 14 de Octubre
 - Estas reuniones serán anunciadas en la página web de la escuela, en la marca de la escuela y también en la puerta de entrada.
 - Un traductor estará disponible para responder preguntas y aclarar información en estas reuniones.
- La Primaria Oquirrh establecerá un Equipo de Liderazgo de Título I, que incluirá a padres, personal profesional y personal clasificado. Este comité se reunirá de manera periódica para revisar, analizar y discutir el progreso de esta política y el plan del Título I.
- El personal de la Primaria Oquirrh informará a las familias sobre los estándares estatales de nivel de grado, materiales y evaluaciones que éste plan de estudios utilizará para ayudar a los estudiantes a progresar académicamente. El personal compartirá esta información en declaraciones de divulgación de nivel de grado que se enviarán a casa durante la primera semana del año escolar.
- La Primaria Oquirrh compartirá materiales con las familias para ayudarles a trabajar con sus estudiantes, incluyendo:
 - Citas para conferencias de Padres y Maestros
 - Planificadores para estudiantes, carpetas de información y notas a casa según lo determinado por los niveles de grado.
 - Información sobre cómo acceder al Centro de Educación de la Familia Jordan y otros servicios del Distrito Escolar de Jordan.
- La primaria de Oquirrh albergará un Centro de Aprendizaje Familiar (FLC, por sus siglas en inglés) que proporcionará un preescolar Mommy and Me. El FLC también proporcionará asistencia comunitaria con necesidades de alfabetización, tecnología, salud y educación. El FLC mejorará el acceso de la familia a los recursos de la comunidad, según lo permitido dentro de las restricciones de COVID.
- La Primaria Oquirrh proporcionará múltiples oportunidades de voluntariado para que las familias apoyen a la escuela y a los estudiantes de varias maneras, según lo permitido dentro de las restricciones de COVID.
- La Primaria Oquirrh proporcionará comunicación escrita muy importante al hogar en inglés y español en la mejor medida posible. También brindaremos servicios de interpretación con la mayor frecuencia posible. Nuestro FLC proporcionará clases de español e inglés para todos los adultos de nuestra comunidad, según lo permitido dentro de las restricciones de COVID.
- La Primaria Oquirrh brindará tiempo en una reunión de facultad donde invitaremos a las familias a compartir información sobre cómo nuestro personal puede comunicarse de mejor manera con ellos.

Oquirrh Elementary se compromete a proporcionar una comunicación clara y frecuente con las familias, así como oportunidades para que las familias participen en el rendimiento estudiantil y otras actividades escolares.

Oquirrh Elementary School Compact, 2020-2021

In order for each student to reach his or her highest potential for academic and social growth, the home and school must work together. To assist the student properly, all stakeholders must recognize and agree upon their roles in the learning process.

STUDENT Agreement

Education is important to me. I am the one responsible for my own success.

As a student, I will be responsible for the following items:

Be Safe	<ul style="list-style-type: none">•Be proactive and help others solve problems they have with one another.•Follow all classroom procedures and school rules as outlined in the Oquirrh Code of Conduct.
Be Respectful	<ul style="list-style-type: none">•Respect others' rights to learn without disruption.•Respect others' property, including the school building and grounds.•Be kind, apologize if I hurt others, and help others remember rules.
Be Responsible	<ul style="list-style-type: none">•Come to school on time, well-rested and prepared to do my best.•Participate in the classroom.•Complete all work assigned by my teacher.

PARENT/GUARDIAN Agreement

I understand that participation in my students' education is vital to their success.

As a parent/guardian, I will be responsible for the following items:

- Ensure student safety by checking in at the office when I come to school.
- Ensure that my student comes to school each day on time (by **8:10 am**), being well-rested and fed, and prepared to do his/her best.
- Provide an appropriate place to study and encourage my student to complete all homework.
- Ensure that my student is reading or being read to at least twenty minutes per day.
- Practice math facts and spelling weekly with my student, according to class requirements.
- Assist the school in maintaining discipline as outlined in the Code of Conduct & Jordan District Policy.
- Participate in school events.
- Read all school communications, and contact the school when I have questions.
- Contact the school to report the reason for any absence, and provide the school with documentation when it is appropriate.
- Provide and update current phone number, email, and other emergency information as changes occur.
- Notify the teacher of any concerns and possible solutions that may affect my student's behavior or performance.
- Teach my student to understand and respect the diversity of others.
- Encourage positive use of out-of-school time and monitor television watching and the use of all electronics.

STAFF Agreement

I understand the importance of a quality education for all students and my role as an educator and positive role model.

As an educator, I will be responsible for the following items:

- Create and promote a safe, positive, and healthy learning environment.
- Provide a challenging instructional program aligned with the Utah Core Standards that will motivate and challenge my students. I will address my students' individual needs.
- Assign appropriate homework with clear instructions.
- Encourage students to read daily at school and at home.
- Facilitate frequent and clear communication (positive and possible concerns) between the classroom and home, using such communications as: emails, phone calls, text messages, and planners.
- Communicate ways for parents/guardians to support learning at home.
- Plan and prepare for Parent Teacher Conference Appointments.
- Notify parents/guardians of any concerns and possible solutions regarding their student.
- Provide opportunities for parents/guardians to volunteer, observe, and participate in classroom activities.
- Participate and contribute to the effectiveness of Professional Learning Communities.
- Fully participate in professional development and in-service that improves my instructional practice.
- Promote an understanding and respect of diversity.
- Respect the school, staff, and students.
- Attending Family Engagement Activities.

ADMINISTRATIVE Agreement

I understand the importance of my leadership role in establishing and implementing goals and objectives for a successful school program.

As an administrator, I will be responsible for the following items:

- Provide leadership in establishing the vision and mission of the school and in formulating strategic plans to support school goals.
- Provide strong instructional leadership for the development and implementation of scientifically research-based instruction and curriculum that is aligned with Utah State Core Standards and embraces best practices.
- Assume responsibility for student discipline and safety.
- Communicate with parents/guardians, staff, and students regarding all programs that affect the education and welfare of all concerned.

Convenio entre Escuela y Padres, 2020-2021, Escuela de Oquirrh Elementary

Para que cada estudiante logre crecimiento social y éxito académico, es necesario que la escuela y el hogar trabajen juntos. Cada uno tiene que reconocer y aceptar su parte en el proceso del aprendizaje del estudiante.

Convenio del ESTUDIANTE

La educación es importante para mí. Yo soy la persona responsable para mi propio éxito.

Como estudiante, yo seré responsable por lo siguiente:

Ser Seguro	<ul style="list-style-type: none">•Ser proactivo y ayudar a otros resolver problemas entre ellos mismos.•Seguir las reglas de la clase del Código de Conducta de la primaria Oquirrh.
Ser Respetuoso	<ul style="list-style-type: none">•Respetar el derecho de otros de aprender sin interrupción.•Respetar la propiedad de los demás, incluidos el edificio y los terrenos de la escuela.•Ser amable, pedir disculpas cuando sea necesario, y ayudar a otros recordar las reglas.
Ser Responsable	<ul style="list-style-type: none">•Asistir a la escuela a tiempo diariamente, habiendo comido y preparado para ser mi mejor trabajo.•Participar en la clase.•Completar todo el trabajo asignado por mi maestro.

Convenio de PADRES/TUTOR LEGAL

Yo comprendo que mi participación en la educación de mi estudiante es muy importante para su éxito académico.

Como padre/tutor legal, yo seré responsable por lo siguiente:

- Asegurar la seguridad de los estudiantes registrándome en la oficina cada vez que venga a la escuela.
- Asegurar que mi estudiante existe a la escuela a tiempo diariamente (**a las 8:10 am**), que esté bien comido y listo para hacer su mejor trabajo.
- Animar mi estudiante que estudie y que complete su tarea y que siempre tenga un lugar apropiado donde hacerlo.
- Asegurar que mi estudiante esté leyendo o leerte un mínimo de 20 minutos diarios, cinco días o más por semana.
- Ayudarle a mi estudiante practicar matemática y ortografía semanalmente, así como indique el maestro/a.
- Ayudar a la escuela a mantener la disciplina como indica el Código de Conducta de Jordan School District
- Participar en eventos de la escuela.
- Leer toda comunicación de la escuela y comunicarse cuando tenga preguntas.
- Avisar a la escuela si mi estudiante faltara por cualquier razón y proveer la documentación que corresponda.
- Avisar a la escuela si cambian nuestros números de teléfono o email, o nombres y teléfonos de contactos de emergencia.
- Avisarle al maestro/a de cualquier preocupación o solución que pueda afectar el comportamiento de mi estudiante.
- Asegurar que mi estudiante comprenda y respete la diversidad de otras personas.
- Animar a mi estudiante que use su tiempo fuera de la escuela en una manera positiva. Cuidar y poner un límite al tiempo de ver televisión y jugar videos.

Convenio de LOS MAESTROS/AS

Yo comprendo la importancia de que cada estudiante reciba una educación de alta calidad, y como maestro/a seré un ejemplo positivo.

Como educador, yo seré responsable por lo siguiente:

- Asegurar un medio ambiente seguro, positivo, y saludable de aprendizaje para los estudiantes.
- Proveer un programa de instrucción en línea con Utah Core Standards asegurando que sea estimulante y motive a todos los estudiantes. Abordaré las necesidades individuales de mis alumnos.
- Dar la tarea apropiada con instrucciones claras.
- Animar a los estudiantes leer diariamente en la escuela y en casa.
- Facilitar una comunicación positiva y clara entre la clase y el hogar, usando email, llamadas por telefono, textos, o planificador del estudiante.
- Comunicar maneras en que padres/tutores legales pueda ayudar a sus estudiantes en casas.
- Avisando a los padres/tutor legal sobre cualquier preocupación o solución con respecto a su estudiante.
- Planear y prepararme para la conferencia de padres y maestros.
- Proveer oportunidades para que el padre/tutor legal pueda ser voluntario, ver o participar en las actividades de la clase.
- Participar y contribuir en comunidades profesionales de aprendizaje.
- Participar en programas que ayuden a desarrollar y mejorar mi manera de instruir.
- Promover la comprensión y respeto a la diversidad.
- Respetar la escuela, otros maestros/as, y a los estudiantes.
- Asistir a actividades de participación familiar.

Convenio de LA DIRECTORA

Yo comprendo la importancia de ser líder y establecer e implementar metas y objetivos positivos para el éxito del programa académico de nuestra escuela.

Como directora, yo seré responsable por lo siguiente:

- Ser líder en establecer la visión y misión de la escuela y ser líder en formular los planes para llegar a nuestras metas.
- Ser una líder fuerte y ayudar a desarrollar e implementar instrucciones cuales están comprobados científicamente y estén de acuerdo con los Estándares Comunes de Utah (Utah State Core Standards) y cuáles serían los mejores para nuestra escuela.
- Asumiendo la responsabilidad para la disciplina y seguridad de los estudiantes.
- Comunicar con los padres/tutor legal, maestros/as, y estudiantes sobre todas las programas cuales puedan afectar la educación y buen estado de ellos mismos.

Oquirrh Elementary School Report Card 2019-2020

Dear Parents,

The information on the back side of this note provides you with a copy of your child’s school report card. The report card is just one piece of information, that when combined with other information, shows how schools and districts across Utah are performing in multiple areas.

“The state’s education community experienced unprecedented conditions during 2019-2020 due to the coronavirus (COVID-19) pandemic. Although the 2019-2020 Report Card is heavily impacted by COVID-19-related school soft closure and the education landscape of Spring 2020, the goal of the Report Card remains - to ensure high expectations and equitable outcomes for all Utah students.” Utah State Board of Education

The edition on the back side of this note provides the data that is available for 2019-2020. Utah was able to complete all WIDA ACCESS testing for English Learners prior to the school closure, so English Learner Progress information is made available. The following table will explain elementary items that were not reported and reported on the report card.

NOT reported for 2019-2020	Reported for 2019-2020
<ul style="list-style-type: none"> ● Achievement Indicator - Includes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Assessment results for RISE, UTAH Aspire Plus, and alternate assessments ● Growth Indicator ● Growth of the Lowest 25% Indicator ● Assessment Participation Rates ● Early Literacy for grades 1-3 ● School Letter Graders ● Comparisons to the State and district ● Performance of student groups ● Progress toward State Long-Term Goals 	<ul style="list-style-type: none"> ● English Learner Progress Indicator ● Consistent Attendance ● Self-Reported Indicators (optional for schools) ● Teacher experience (NEW under profile) - Includes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Teacher experience ○ Teacher retention ○ Percentage of teachers teaching with emergency credentials or teaching outside of their field/certification

If you have any questions please contact the school.

OQUIRRH ELEMENTARY SCHOOL 2019-2020

HOW IS THE SCHOOL PERFORMING IN EACH COMPONENT?

PARTICIPATION RATE NA



ACHIEVEMENT

English Language Arts	ND
Mathematics	ND
Science	ND



GROWTH

English Language Arts	ND	—
Mathematics	ND	—
Science	ND	—
Growth of Lowest 25%	ND	—



ENGLISH LEARNER PROGRESS

English Learners' Adequate Progress	29.4%
English Learners Reaching Proficiency	2.0%

[View Details](#)



EARLY LITERACY

Students Reading on Grade Level	ND
Students Making Typical or Better Progress	ND

HOW IS THE SCHOOL PERFORMING ON OTHER MEASURES OF SCHOOL QUALITY? (UNSCORED)

SELF REPORTED INDICATORS

School Accountability

[View Details](#)

OTHER MEASURES (UNSCORED)

Consistent Attendance 87.4%

[View Details](#)

HOW ARE INDICATORS WEIGHTED IN THE ACCOUNTABILITY SYSTEM?

POINTS WEIGHTED TO OVERALL SCORE



Achievement	57%
Growth	37%
English Learner Progress	9%
Growth of the Lowest 25%	7%

[View more info on the system >](#)

[View more info on the calculation >](#)